

Prot. 200 del 28/05/2024

**MONTESSORI SCHOOL  
SRL IMPRESA SOCIALE**  
Via Montenuovo l/p 105d  
80078 Pozzuoli (NA)

Sito  
Atti

### **OGGETTO: DISSEMINAZIONE E PUBBLICITÀ**

PNRR – Missione 4: 1. Missione 4 – Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento **3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

**Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-28249**

**Titolo del progetto: PROTAGONISTI NEL SAPERE, PROTAGONISTI NEL FUTURO**

**Codice CUP di progetto: B84D23004600006**

### **IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTA** la Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 relativa all'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;

**VISTO** l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo n. 130341 del 09/11/2023, *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate

le linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 11 del 29/11/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 12 del 15/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATO** il proprio atto di assunzione a bilancio n. 160 del 24/04/2024;

### **RENDO NOTO**

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

**Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-28249**

**Titolo del progetto: PROTAGONISTI NEL SAPERE, PROTAGONISTI NEL FUTURO**

**Codice CUP di progetto: B84D23004600006**

La Linea di Intervento A dell'Avviso di cui al D.M.65, prevede la *“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, riferita al Progetto in oggetto”*;

Il progetto “Protagonisti del sapere, protagonisti del futuro” prevede la realizzazione di due moduli per le STEM e un modulo per la lingua straniera (inglese), rivolti agli alunni di scuola primaria. I due moduli relativi alle STEM hanno lo stesso titolo e gli stessi contenuti e obiettivi generali: “Osservo e imparo i fenomeni fisici 1” e “Osservo e imparo i fenomeni fisici 2”, ma gli obiettivi didattici specifici sono calibrati in base alle classi.

L'approccio dell'intervento poggia prevalentemente sull'esperienza realizzata come un laboratorio collettivo, una modalità di apprendimento in cui gli alunni sono invitati a sperimentare, osservare, riflettere, fare ipotesi e a “imparare facendo”. In linea con le Linee guida per le discipline STEM, l'approccio sarà inter e multi disciplinare, prevedendo la contaminazione tra teoria e pratica e favorendo negli alunni lo sviluppo di competenze tecniche e creative. Si intende, in tal modo, attivare l'intelligenza sintetica e creativa attraverso l'osservazione dei fenomeni, la comprensione dell'osservazione quantitativa con la matematica, la proposta di ipotesi e la verifica sperimentale della loro attendibilità. La modalità organizzativa prevalente è il lavoro nel piccolo o grande gruppo, secondo la strutturazione sistematica del cooperative learning. Tale modalità di lavoro consente a tutti gli alunni di partecipare a tutto vantaggio di una piena inclusione perché gli alunni lavorano in gruppo, ciascuno con compiti specifici rispetto alla finalità del lavoro collettivo e sono coinvolti in attività motivanti. In tal modo hanno modo di apprezzare le proprie capacità operative e di verificare sul campo quelle di sintesi, sono sollecitati a diventare autonomi nell'apprendimento, sviluppano competenze trasversali come la gestione del tempo e la ricerca indipendente. Oltre al cooperative learning, sarà adottata la metodologia dell'IBL.

Il modulo di lingua inglese è un percorso di 24 ore finalizzato al conseguimento di una prima certificazione linguistica Cambridge Esol Examinations, di livello “Starters” o “Movers”

In totale saranno realizzati 2 moduli relativi alle STEM e 1 modulo relativo alla lingua inglese, tutti destinati agli alunni della scuola primaria del nostro istituto.

TIPLOGIA	Modulo	ore
Stem 1	Osservo e imparo i fenomeni fisici 1	18
Stem 2	Osservo e imparo i fenomeni fisici 1	18
Lingua straniera	Inglese	24

**Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.montessoripozzuoli.it](http://www.montessoripozzuoli.it), ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione, ed a garanzia di visibilità e trasparenza.**

Pozzuoli, 28/05/2024

Il Legale Rappresentante  
**Alessandra Musto**

*Documento firmato digitalmente*